***ДаниелянНаира Владимировна***

***доктор философских наук, доцент***

***профессор кафедры иностранных языков, профессор кафедры философии, социологии и политологии Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники»***

***e-mail: vend22@yandex.ru***

**Применимость метода моделирования к лингвистике**

Как известно, метод моделирования является одним из основных методов при проведении научных исследований, поскольку ориентирован на выявление свойств какого-либо предмета или явления посредством создания его модели.

К основным свойствам модели можно отнести:

- условность;

- материальную форму или мысленную, передаваемую посредством системы знаков;

- возможность использования как образа, так и прообраза оригинала;

- наличие меньшего количества элементов, чем в оригинале (гомоморфизм);

- формальность;

- объяснительную силу;

- прогностическую способность.

В лингвистике моделирование используется как способ углубления познания скрытых механизмов речевой деятельности. Его движение направлено от относительно простых к более комплексным моделям, раскрывающим сущность языка.

Наиболее очевидные лингвистические модели:

- речевая деятельность;

- языковые системы;

- языковая структура;

- память человека;

- научные теории.

При построении модели наиболее широко используются методы абстракции и идеализации. Лингвистическая модель, как и любая другая, отображает наиболее существенные свойства оригинала, пренебрегая второстепенными. Тем самым создается абстрактный идеализированный объект, выраженный в языке. Обращаясь непосредственно к понятию научной теории, становится особенно очевидно, что лингвистическая модель строится на гипотезе о возможном устройстве оригинала, представляет собой его аналог с переносом знания с модели на оригинал и обратно в ходе проведения эксперимента в случае его возможности. Таким образом, любая лингвистическая модель – это результат конструктивной деятельности, направленной не только на отображение языковых явлений, но и объективную проверку истинности знаний о языке и его построениях.

В связи с этим предлагается рассмотреть теорию интерпретативного конструктивиза Х. Ленка, которую он начал разрабатывать в конце 1970-х годов. Свою концепцию немецкий мыслитель развивал в тесной связи с философией языка, герменевтикой, трансцендентальной и аналитической философией. История проблемы интерпретации прослеживается им на примере истории теологии, права, филологии, вплоть до герменевтики XIX **-** начала XX веков. Х. Ленк приходит к выводу, что метод интерпретации традиционно понимался «как расшифровка, обнаружение скрытого в знаках текста смысла, и тем самым трактовался чисто герменевтически в соответствии с принятой культурной парадигмой» [1, с. 284]. Все подходы как к миру, так и познающему субъекту, пронизаны интерпретациями, которые в итоге связывают между собой познание и действие. Интерпретация осуществляется не только посредством языка, а представляет собой более сложный процесс: «Мы думаем, мы можем как-то схватить реальность немедленно посредством языка, не принимая во внимание тот факт, что эти вопросы в реальности намного сложнее. Язык разработан в основном как инструмент для подготовки действий, которые мы используем, подобно другим средствам и инструментам» [2, с. 3]. Согласно его концепции, любой взгляд на реальность зависит от теоретических концепций, то есть лингвистических моделей, господствующих в обществе, которые включают в себя фундаментальные понятия, аксиомы, формальные и лингвистические инструменты и т.д. «Концепция, как мы схватываем реальность на разных уровнях и разных типов, нуждается в систематическом подходе, и с методологической точки зрения процессы появления знания и познания, восприятия, действия и значения следует проанализировать с систематической точки зрения» [2, с. 5]. Отсюда следует, что интерпретация представляет собой деятельность по созданию так называемых «конструктов разума», которые включают в себя как обыденные, так и научно концептуализированные структуры, сходные с рассмотренными выше лингвистическими моделями. При таком подходе лингвистическая модель мира будет содержать только те аспекты, которые релевантны целям субъекта и его действиям. При этом субъект не заботится о познаваемой модели, а думает только о компенсации отклонений, двигаясь по пути к достижению поставленной цели. Таким образом, он может приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам, то есть смотреть на мир через «личностные трафареты» (Дж. Келли). Конструирование подобных лингвистических моделей приводит к тому, что ни одно знание не является единственным в своем роде.

**Литература:**

Lenk H.Zu einem methodologischen Inrerpretationskonstruktionismus.// Zeitschrift für allgemeine Wissenschaftstheorie. Vol. 22, H. 2. Wiesbaden, 1992. S. 283-301.

1. Lenk H. Grasping Reality: An Interpretation-Realistic Epistemology. Singapore: Scientific Publishing Company, 2003. 282 p.